

Аннотация программы внеурочной деятельности общекультурного направления «Эрудит» в 10 классе

разработана на основе: основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ, утверждённой приказом по школе от 31.08.2020 г. № 103/3 –ОД.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности в 10 классе общекультурного направления «Эрудит» в 10 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа составлена на основе ФГОС, опирается на технологии личностно – ориентированного обучения, ИКТ-технологии.

Настоящий курс продолжает и углубляет работу по развитию метапредметных компетенций, предусмотренных новым стандартам.

Программа содержит нестандартные интеллектуальные задания, а также предполагает создание продуктов творчества участников кружка, таких, как: метапредметный урок для школьников младшего звена, внеклассное мероприятие для 10-классников в рамках школьной недели интеллектуальных состязаний, представление школы на районных играх эрудитов. Программа построена с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, чтобы каждый имел возможность проявить свои сильные стороны, включая творческие способности.

Для современного человека очень важным становится формирование познавательных универсальных учебных навыков: проектно-исследовательских компетенций; поиск информации с использованием различных ресурсов; установка причинно-следственных связей; осуществление логических операций; осуществление сравнения, классификации и т.д. Она помогает углублять знания учащихся в предметной области, являясь существенным подспорьем развития их способностей, логического мышления, расширяя кругозор. Для достижения вышеперечисленных целей и задач разработана программа кружка «Эрудит».

Цель программы – развитие творческих способностей, логического мышления и расширение общего кругозора в процессе решения практических задач и вопросов, реализации проектов, участия во внеклассных мероприятиях.

Задачи:

- формирование устойчивой положительной мотивации к интеллектуальной деятельности;

- создание оптимальных условий для самореализации личности на основе [дифференцированного](#) подхода посредством включения в активную социально - досуговую деятельность для развития творческих и познавательных способностей;
- развитие коммуникативных и регулятивных компетенций на основе коллективного общения и реализации совместных проектов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные

- действие в соответствии с этическими нормами поведения;
- формирование активной жизненной позиции.

Метапредметные

Познавательные:

- знание основных видов логических задач и способов их решения;
- знание основных приёмов мнемотехники;
- умение выявлять закономерности, проводить сравнение, аналогию, классификацию, сравнение и обобщение;
- познание основ реализации проектно-исследовательской деятельности.

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться давать оценку собственной деятельности и работе других.

Коммуникативные:

- донести свою позицию до других, оформив мысль в устной и письменной форме;
- слушать и понимать собеседника;
- договариваться о правилах коммуникации и поведения, следовать им;
- учиться выполнять определённую роль в группе единомышленников;

Методическое обеспечение

Для поддержания у учащихся интереса и активности применяются дидактические игры, а также создаётся особая атмосфера свободного обмена мнениями, доброжелательных дискуссий. Используются следующие технологии: проблемно-диалогического обучения, адаптированного обучения; ИКТ- технологии.

Особое место отводится самостоятельной работе обучающихся.

Предпочтительно сочетать разные формы работы: коллективную, парную, групповую, индивидуальную. Занятия строятся в форме проблемного диалога, практикума, интеллектуальных игр, дискуссий и творческих работ.

Формы контроля не допускают психологического дискомфорта и отличаются от урочного оценивания. Проходят в форме:

- творческого отчёта (создание и проведения интеллектуальных мероприятий для школьников разных возрастов);
- личного участия в интеллектуальных состязаниях, в том числе дистанционных олимпиадах;
- различных упражнений в устной и письменной форме;
- докладов и сообщений;
- рефлексии учащихся.

Содержание курса программы «Эрудит»

1. Организационные занятия – 2 ч. (Многообразие интеллектуальных игр)
2. Интеллектуальные игры – 18 ч.

«Занимательные конкурсы», «Самый умный», «Как стать миллионером», «Знатоки [истории России](#)», «Флора и фауна», «Открытия и изобретения», «Своя игра», «Слабое звено», «Марафон знатоков», «Что? Где? Когда?» на знание истории, географии, биологии России, «Космос. Галактика», «Поле чудес» на тему «Столицы и государства», Игра-квест. Игра «Знатоки истории».

3. Занимательные головоломки и задачи – 6 ч.

Метаграммы и шарады. Решение кроссвордов. Решение ребусов и криптограмм. Игра «Цифровой диктант». Игра «Занимательные перевертыши».

4. Упражнения для развития памяти, мышления, речи, эрудиции - 6 ч.

Тесты на готовность памяти. Тренировка гибкости мышления и быстроты реакции. Тренируем сообразительность. Развиваем речь, эрудицию. Тренируем логическое мышление. Развиваем чувство юмора.

5. Компьютерные [развивающие игры](#) – 2 ч.